

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

Приложение к ФАОП ООО
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа № 87 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
города Набережные Челны
Республики Татарстан

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Школа) осуществляющей образовательную деятельность посредством реализации адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования для слабовидящих обучающихся является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФАОП ООО для детей с ОВЗ. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляющейся в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья» формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX (X) классов образовательных учреждений).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);

- Рабочая программа воспитания ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Реализуемые направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления ВД:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает слабовидящим обучающимся освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В каждом классе с 5-10 предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**, 1 раз в неделю по понедельникам. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Письмо> Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году",

По **профориентации** по четвергам 1 раз в неделю: в 5-10 классах предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Россия мои горизонты»**, Главной его целью является формирование готовности слабовидящих обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь слабовидящим обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общеинтеллектуальное направление для 5-10 классов представлено курсом: **«Основы функциональной грамотности»**. Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у слабовидящих обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, направлена на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (не менее 5 часов) и на развивающую область по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность других работников школы (педагога - организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной нагрузки, не более 10 часов. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовки воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 30 минут.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики слабовидящих обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности
для 5-10 классов,
реализующих адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2-срок обучения – 6 лет)
на 2023 – 2024 учебный год

Направление ВД / классы	количество часов неделю (пятидневная неделя)						Всего за уровень	
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс (нет в 23-24 уч.г.)	9 класс	10 класс		
Внекурочная деятельность из них:								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и другие виды внеурочной деятельности								
«Тифлотехника»	1	1	1	1	1	-	5	
«Пространственная ориентировка и мобильность»	1	1	-	-	-	-	2	
«Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	1	6	
«Развитие зрительного восприятия»	1	1	1	1	1	-	5	
«Развитие осязания и мелкой моторики»	1	1	1	-	-	-	3	
«За страницами учебника математики»	1	1	1	1	1	1	6	
«В стране русского языка»	-	-	-	1	1	1	3	
«Танцы народов России»	1	1	1	1	1	-	5	
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	6	
«Исторические страницы»	-	-	-	-	1	1	2	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6	
«Профориентация» (Россия мои горизонты)	1	1	1	1	1	1	6	
Общее количество часов внеурочной деятельности	10	10	9	9	10	7	55	

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме, определенной планом и решением педагогического совета по отдельному графику с 13 мая по 17 мая

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 04.03.2024 - 14:04	-